

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»  
для обучающихся 2021, 2022 годов поступления  
по образовательной программе  
31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии, в клинике инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Как врач-инфекционист должен поступить, если пациент отказывается от	2) разъяснить риски для здоровья пациента 3) зафиксировать отказ с подписью пациента 4) сообщить в	да	нет	нет

	инвазивного типа.		госпитализации при тяжелой форме инфекционного заболевания:  1) сразу сообщить в полицию 2) подробно разъяснить риски для здоровья самого пациента и окружающих 3) зафиксировать отказ в медицинской документации с подписью пациента 4) сообщить о случае в органы Роспотребнадзора 5) принудительно госпитализировать пациента 6) отпустить пациента на амбулаторное лечение	Роспотребнадзор			
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Ребенку необходимо провести инвазивную процедуру. Врач предоставляет родителям в доступной форме информацию о вмешательстве. Какой документ необходимо заполнить подписать родителям?	информированное согласие	да	нет	да

**ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача инфекционного стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Нормативными актами, регулирующими порядок оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», являются:  1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ 2) Приказ Минздрава России от 21 августа 2025 г. №495н « 3) СанПиН 3.3686-21 4) Приказ Министерства	1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ 2) Приказ Минздрава России от 21 августа 2025 г. №495н 3) СанПиН 3.3686-21	да	нет	нет

			здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н 5) Приказ Минздрава России от 27 мая 2025 г. №313н 6) Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н (ред. от 21.02.2020)				
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Как называется документ, в котором фиксируются все медицинские данные ребенка при стационарном лечении?	история болезни	да	нет	да

**ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в клинике инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	<b>1. Выбор нескольких правильных</b>	Выберите три верных ответа из шести. Этические принципы,	1) уважение к автономии пациента и его право на	да	нет	нет

	<p>Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p>	<p><b>ответов</b></p>	<p>которые должен соблюдать врач- инфекционист при общении с пациентом:</p> <p>1) уважение к автономии пациента и его праву на информацию о заболевании 2) сохранение врачебной тайны, за исключением случаев, предусмотренных законом 3) информирование пациента о методах лечения, возможных рисках и альтернативах 4) обсуждение состояния пациента с коллегами в присутствии родственников. 5) отказ в предоставлении информации о заболевании по просьбе пациента. 6) осуждение образа жизни пациента, который мог способствовать заражению</p>	<p>информацию о заболевании 2) сохранение врачебной тайны, за исключением случаев, предусмотренных законом 3) информирование пациента о методах лечения, возможных рисках</p>			
		<p><b>2. Ситуационн ые задачи/кейсы</b></p>	<p>В детскую инфекционную больницу поступил ребенок 10 лет с подозрением на</p>	<p>успокоить ребенка</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>



4.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.          Модульная единица 1.          Кишечные инфекции инвазивного типа.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести.          Принципы, лежащие в основе общения медицинского работника с пациентом в инфекционном отделении:</p> <p>1) сохранение дистанции и формальности во избежание эмоциональной вовлеченности          2) эмпатия и понимание эмоционального состояния пациента.          3) уважение к личности пациента и его правам          4) четкое информирование о диагнозе, лечении и прогнозе          5) ограничение общения, чтобы не заразиться          б) разглашение диагноза всем желающим по телефону.</p>	<p>2) эмпатия и понимание эмоционального состояния пациента.          3) уважение к личности пациента и его правам          4) четкое информирование о диагнозе, лечении и прогнозе</p>	да	нет	нет
----	---	--	--	---	----	-----	-----

		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Как называется форма совместного обсуждения сложного клинического случая несколькими специалистами?	врачебный консилиум	да	нет	да
--	--	---	---	---------------------	----	-----	----

**ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики**

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает принципы профилактики основных инфекционных заболеваний у детей
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модульная единица 7.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. К специфической профилактике инфекционных заболеваний у детей	1) вакцинация 2) ревакцинация 3) введение иммуноглобулинов	нет	да	нет

<p>Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии. Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов. Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей. Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция. Модульная единица 11. Стрептококковая инфекция у детей.</p>		относятся:  1) вакцинация 2) ревакцинация 3) введение иммуноглобулинов 4) проветривания помещений 5) мытье рук 6) влажная уборка				
	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	В детском инфекционном стационаре проводится профилактика распространения ОРВИ. Какое мероприятие наиболее эффективно?	масочный режим	нет	да	да

**ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных заболеваний у детей

населения	работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
-----------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	<p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модульная единица 6. ОРВИ у детей.</p> <p>Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии.</p> <p>Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов.</p> <p>Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей.</p> <p>Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция.</p> <p>Модульная единица 11.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Меры профилактики, используемые для предотвращения распространения воздушно-капельных инфекций у детей:</p> <p>1) своевременная вакцинация</p> <p>2) ограничение контактов с больными людьми</p> <p>3) ежедневное употребление поливитаминных комплексов</p> <p>4) ношение медицинской маски в</p>	<p>1) своевременная вакцинация</p> <p>2) ограничение контактов с больными людьми</p> <p>4) ношение медицинской маски в местах массового скопления людей во время эпидемий</p>	нет	да	нет



7.	<p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.          Модульная единица 6. ОРВИ у детей.          Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии.          Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов.          Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей.          Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция.          Модульная единица 11. Стрептококковая инфекция у детей.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Формы информационно-просветительской работы, эффективные среди групп детей младшего школьного возраста:</p> <p>1) лекции и семинары          2) ролевые игры и конкурсы рисунков          3) тематические диктанты и сочинения          4) тематические онлайн-игры          5) подготовка презентаций и буклетов          6) размещение информации в социальных сетях</p>	<p>2) ролевые игры и конкурсы рисунков          3) тематические диктанты и сочинения          4) тематические онлайн-игры</p>	нет	да	нет
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Педиатр раздал родителям краткие печатные листы с рекомендациями по профилактике кишечных инфекций. Как называется такой материал?</p>	информационная памятка	нет	да	да

**ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки,	н-1. Владеет навыками составления плана

осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии. Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов. Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей. Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция. Модульная единица 11.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Меры, предпринимаемые в детских организованных коллективах в случае выявления случая кори:  1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными	1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными	нет	да	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым</b>	У ребёнка выявлен сальмонеллёз. Какое	текущая дезинфекция	нет	да	да

	Стрептококковая инфекция у детей.	<b>ответом</b>	мероприятие проводится для предупреждения распространения инфекции в семье?				
--	-----------------------------------	----------------	---	--	--	--	--

**ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает показания для применения различных медицинских изделий для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к проведению пульсоксиметрии у детей с инфекционными заболеваниями являются:  1) подозрение на	1) подозрение на пневмонию 3) острый обструктивный бронхолит 5) острый обструктивный ларингит	нет	да	нет

	<p>Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.</p>		<p>пневмонию 2) острый гастроэнтерит без признаков дегидратации 3) острый обструктивный бронхолит 4) лёгкая форма ветряной оспы 5) острый обструктивный ларингит 6) подозрение на сепсис</p>				
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Ребенок 4 лет с острым обструктивным ларингитом, инспираторной одышкой. Какое медицинское устройство применяется для введения ингаляционных препаратов?</p>	<p>небулайзер</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

**ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также</p>	<p>ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного</p>	<p>у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, для диагностики и лечения инфекционных</p>

проводить обследования пациента с целью установления диагноза	оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	заболеваний у детей
---	---	---------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к назначению инфузионной терапии при лечении детей с острой кишечной инфекцией являются:  1) признаки эксикоза II–III степени 2) наличие одышки 3) повышение температуры до 37,2°C без других симптомов 4) многократная рвота 5) легкая форма заболевания без обезвоживания 6) невозможность проведения оральной регидратации	1) признаки эксикоза II–III степени 4) многократная рвота 6) невозможность проведения оральной регидратации	нет	да	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым</b>	У ребенка генерализованная	назогастральный зонд	нет	да	да

		<b>ответом</b>	менингококковая инфекция, уровень сознания - кома. Какое медицинское изделие применяется для проведения парентерального питания?				
--	--	----------------	--	--	--	--	--

**ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком проведения обследования детей с инфекционными заболеваниями с использованием специализированного оборудования, лабораторных и инструментальных методов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Для диагностики вирусного гепатита В у ребенка применяются:  1) определение	1) определение маркеров вирусных гепатитов в крови 2) биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ) 4) УЗИ печени	нет	да	нет

	немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энцефалит. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.		маркеров вирусных гепатитов в крови 2) биохимический анализ крови (АЛТ, АСТ) 3) рентгенография органов брюшной полости 4) УЗИ печени 5) электромиография 6) общий анализ мочи				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	У ребенка 5 лет отмечаются судороги на фоне гипертермии. Какой инструментальный метод исследования необходимо использовать для оценки биоэлектрической активности головного мозга по показаниям?	электроэнцефалография	нет	да	да

**ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и	3-1. Знает патогенетические механизмы, лежащие в основе инфекционной и неинфекционной патологии у детей

профессиональных задач	функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	
------------------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. В основе патогенеза острой кишечной инфекции лежат:</p> <p>1) адгезия и колонизация возбудителя на энтероцитах 2) выработка энтеротоксинов 3) развитие гиперсекреции желудочного сока 4) нарушение водно-электролитного баланса 5) иммунокомплексное поражение клубочков почек 6) инвазия и деструкция слизистой оболочки кишечника</p>	<p>1) адгезия и колонизация возбудителя на энтероцитах 2) выработка энтеротоксинов 6) инвазия и деструкция слизистой оболочки кишечника</p>	да	да	нет
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым</b></p>	<p>При дифтерии ротоглотки</p>	<p>фибринозное воспаление</p>	да	да	да

		<b>ответом</b>	формируются плотные фибринозные пленки. Какой тип воспаления развивается?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

**ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать состояние детей с инфекционными заболеваниями по системам и органам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.  Модуль 2. Острые респираторные инфекции у	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. 2. При обследовании ребенка с пневмонией для оценки состояния дыхательной системы необходимо:	1) подсчитать частоту дыхательных движений 2) оценить сатурацию кислорода б) оценить характер	да	нет	нет

детей.  Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		1) подсчитать частоту дыхательных движений 2) оценить сатурацию кислорода 3) определить уровень глюкозы крови 4) провести аускультацию сердца 5) пальпировать печень 6) оценить характер одышки и участие вспомогательной мускулатуры	одышки и участие вспомогательной мускулатуры			
	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У пациента 6 лет отмечается рвота, головная боль, судороги. Какой синдром необходимо оценить?	менингеальный синдром	да	нет	да

**ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения	н-1. Владеет навыком оценки состояния детей с инфекционной патологией

	профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При первичной оценке состояния ребенка с инфекционным заболеванием врач должен определить:</p> <p>1) уровень сознания 2) выраженность интоксикационного синдрома 3) массу тела при рождении 4) наличие дыхательной недостаточности 5) группу крови 6) остроту слуха</p>	<p>1) уровень сознания 2) выраженность интоксикационного синдрома 4) наличие дыхательной недостаточности</p>	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	<p>У пациента с острой кишечной инфекцией умеренная жажда, сухие слизистые, слегка запавшие глаза (по</p>	дегидратация средней степени	да	нет	да

			шкале CDS – 5 баллов). Оцените степень дегидратации у пациента?				
--	--	--	--	--	--	--	--

**ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. При оказании неотложной помощи ребенку с инфекционным заболеванием необходимо:	1) первично оценить жизненно важные функции (дыхание, кровообращение, сознание) 3) обеспечить доступ к кислородной терапии при	нет	да	нет

	<p>Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей.</p> <p>Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит.</p> <p>Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.</p>	<p>1) первично оценить жизненно важные функции (дыхание, кровообращение, сознание)</p> <p>2) немедленно вводить антибиотики без подтверждения диагноза</p> <p>3) обеспечить доступ к кислородной терапии при признаках гипоксии</p> <p>4) госпитализировать ребенка в стационар, вне зависимости от тяжести состояния</p> <p>5) направить ребенка на амбулаторное лечение, вне зависимости от тяжести состояния</p> <p>6) при необходимости обеспечить венозный доступ для введения жидкостей и препаратов</p>	<p>признаках гипоксии</p> <p>б) при необходимости обеспечить венозный доступ для введения жидкостей и препаратов</p>			
	<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>У ребенка с ротавирусным гастроэнтеритом развилась дегидратация III степени. Какую помощь согласно принципам неотложной помощи необходимо организовать?</p>	<p>инфузионная терапия</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

**ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. При гипертермии у ребенка необходимо:  1) контролировать температуру тела 2) оценивать состояние сознания и интоксикацию 3) немедленно назначать жаропонижающие без учета сопутствующих	1) контролировать температуру тела 2) оценивать состояние сознания и интоксикацию 4) обеспечить регидратацию при признаках обезвоживания	нет	да	нет

	Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.		заболеваний 4) обеспечить регидратацию при признаках обезвоживания 5) игнорировать сердечно-сосудистый статус 6) игнорировать мониторинг жизненно важных функций				
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребенка после проведения вакцинации развился анафилактический шок. Какой препарат следует ввести для купирования данного состояния?	адреналин	нет	да	да

**ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям с инфекционными заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей. Модульная единица 13. Гнойные менингиты немингококковой этиологии. Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей. Модульная единица 15. Энцефалит. Полиомиелит. Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. При оказании неотложной помощи ребенку с инфекционным заболеванием необходимо:  1) оценить уровень сознания и интоксикацию 2) оценить дыхательную и сердечно-сосудистую функции 3) игнорировать показатели гидратации и электролитов 4) определить тяжесть состояния по органам и системам 5) проводить лечение без оценки жизненных функций 6) госпитализировать в соматический стационар	1) оценить уровень сознания и интоксикацию 2) оценить дыхательную и сердечно-сосудистую функции 4) определить тяжесть состояния по органам и системам	нет	да	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым</b>	Ребенок с тяжелой формой гриппа:	жаропонижающая терапия	нет	да	да

		<b>ответом</b>	выраженная интоксикация, тахикардия, температура 39,5°C. Какую симптоматическую терапию необходимо провести в первую очередь?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

**ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания противопоказания назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания противопоказания назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Антибактериальные группы препаратов,	1) макролиды 3) цефалоспорины 4) защищенные аминопенициллины	да	нет	нет

	<p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<p>применяемые при бактериальных осложнениях острых респираторных инфекций у детей (синусит, отит, пневмония), включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) макролиды</li> <li>2) тетрациклины</li> <li>3) цефалоспорины</li> <li>4) защищенные аминопенициллины</li> <li>5) хлорамфеникол</li> <li>6) сульфаниламиды короткого действия</li> </ol>				
	<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>Ребенок 5 лет госпитализирован с высокой температурой, кашлем и одышкой. По данным рентгенографии органов грудной клетки диагностирована внебольничная пневмония. Какая группа лекарственных препаратов антимикробного действия должна быть назначена пациенту в соответствии с клиническими рекомендациями?</p>	<p>пенициллины</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>

**ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам рациональной терапии инфекционных заболеваний у детей относятся:</p> <p>1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии 4) назначение антибиотиков при любой лихорадке 5) использование</p>	<p>1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии</p>	да	нет	нет

			максимальных доз препаратов независимо от массы тела б) полипрагмазия				
		<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам рациональной терапии инфекционных заболеваний у детей относятся:  1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии 4) назначение антибиотиков при любой лихорадке 5) использование максимальных доз препаратов независимо от массы тела 6) полипрагмазия	1) этиотропное лечение 2) возрастная дозировка лекарственных средств 3) комплексный подход к терапии	да	нет	нет

**ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности

эффективности и безопасности	лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционной патологии у детей
------------------------------	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Критериям оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний у детей относятся:</p> <p>1) положительная динамика клинических симптомов</p> <p>2) назначение одновременно нескольких антибиотиков</p> <p>3) нормализация лабораторных показателей</p>	<p>1) положительная динамика клинических симптомов</p> <p>3) нормализация лабораторных показателей</p> <p>4) отсутствие или минимальная выраженность нежелательных лекарственных реакций</p>	да	нет	нет

			4) отсутствие или минимальная выраженность нежелательных лекарственных реакций 5) увеличение дозы препарата без оценки состояния ребенка 6) продолжение терапии при развитии выраженных побочных эффектов				
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребёнка 9 лет с бактериальной инфекцией после назначения антибиотика появилась сыпь. Какой показатель лечения необходимо оценить?	побочная реакция	да	нет	да

**ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных инфекционных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. К основным этапам составления плана лечения инфекционных заболеваний у детей относятся:</p> <p>1) определение этиологического фактора инфекции</p> <p>2) выбор рациональной лекарственной терапии</p> <p>3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение</p> <p>4) назначение всех доступных антибиотиков сразу</p> <p>5) игнорирование побочных эффектов препаратов</p> <p>6) продолжение терапии независимо от динамики состояния ребенка</p>	<p>1) определение этиологического фактора инфекции</p> <p>2) выбор рациональной лекарственной терапии</p> <p>3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение</p>	да	нет	нет

		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребёнка 7 лет острая кишечная инфекция с многократной рвотой и диареей. Какой компонент лечения обязателен?	регидратационная терапия	да	нет	да
--	--	---	---	--------------------------	----	-----	----

**ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.  Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Показателями неэффективности антибиотикотерапии при бактериальной инфекции у ребенка являются:	1) сохранение фебрильной температуры более 72 часов 2) усиление интоксикационного синдрома	да	нет	нет

Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		1) сохранение фебрильной температуры более 72 часов 2) усиление интоксикационного синдрома 3) улучшение аппетита 4) прогрессирование симптомов инфекционного процесса 5) снижение СОЭ в первые сутки 6) появление новых очагов инфекции	4) прогрессирование симптомов инфекционного процесса			
	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребенка на фоне противовирусной терапии повысился уровень трансаминаз. Какой тип нежелательного эффекта развился у ребенка?	гепатотоксическое действие	да	нет	да

**ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для госпитализации ребенка с инфекционным заболеванием относятся:</p> <p>1) тяжелое общее состояние 2) наличие дыхательной недостаточности 3) отсутствие эффекта от амбулаторной терапии 4) желание родителей 5) температура 37,5°C 6) легкое течение заболевания</p>	<p>1) тяжелое общее состояние 2) наличие дыхательной недостаточности 3) отсутствие эффекта от амбулаторной терапии</p>	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	<p>Ребенок 3 лет с ОРВИ, температура 38,8°C, вялость, отказывается пить, ранее были фебрильные судороги. Какое симптоматическое лечение в первую очередь необходимо назначить?</p>	жаропонижающая терапия	да	нет	да

**ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При оценке эффективности регидратационной терапии у детей с кишечной инфекцией учитывают:</p> <p>1) восстановление диуреза 2) увеличение выраженности жажды 3) улучшение тургора кожи</p>	<p>1) восстановление диуреза 3) улучшение тургора кожи 4) стабилизацию массы тела</p>	да	нет	нет



25.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При лихорадке у ребенка с инфекционным заболеванием врач должен уточнить:</p> <p>1) температурный режим и динамику температуры 2) наличие озноба, потливости и слабости 3) прирост ребенка за последние 6 месяцев 4) наличие сопутствующих симптомов (кашель, диарея, рвота) 5) цвет глаз и волос 6) любимые продукты ребенка</p>	<p>1) температурный режим и динамику температуры 2) наличие озноба, потливости и слабости 4) наличие сопутствующих симптомов (кашель, диарея, рвота)</p>	да	нет	нет
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Ребенок с диареей и рвотой. На что обратить внимание при осмотре?</p>	<p>степень дегидратации</p>	да	нет	да

**ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у	з-1. Знает причины и механизмы развития инфекционной патологии с учетом возрастных

	детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенностей организма ребенка
--	--	--------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Механизмы повышенной восприимчивости детей раннего возраста к вирусным инфекциям включают:</p> <p>1) недостаточную выработку интерферонов 2) незрелость Т- и В-лимфоцитов</p>	<p>1) недостаточную выработку интерферонов 2) незрелость Т- и В-лимфоцитов 4) высокую восприимчивость к вирусной диссеминации</p>	да	нет	нет



	ЗУН						
27.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.  Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.  Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.  Модульная единица 6. ОРВИ у детей.  Модуль 3. Нейроинфекции у детей.  Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При подготовке ребенка к лабораторным исследованиям при инфекционных заболеваниях необходимо:</p> <p>1) выбрать подходящий вид биоматериала (кровь, моча, кал, слезь)  2) соблюдать асептику и правила взятия материала  3) игнорировать возрастные особенности при объеме забираемой крови  4) маркировать пробирки и документировать забор материала  5) оценивать результаты анализа независимо от клинической картины  6) повторять анализы ежедневно без показаний</p>	<p>1) выбрать подходящий вид биоматериала (кровь, моча, кал, слезь)  2) соблюдать асептику и правила взятия материала  4) маркировать пробирки и документировать забор материала</p>	да	нет	нет

		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Ребенок с подозрением на менингит: высокая температура, ригидность затылочных мышц. Какой метод диагностики необходимо использовать в данной ситуации?	люмбальная пункция	да	нет	да
--	--	---	--	--------------------	----	-----	----

**ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает основные клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний и состояний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Для лимфаденопатии при инфекционных	1) увеличение регионарных лимфатических узлов 2) болезненность или	да	нет	нет

	Кишечные инфекции инвазивного типа. Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей. Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.		заболеваниях у детей характерны:  1) увеличение регионарных лимфатических узлов 2) болезненность или безболезненность узлов 3) локальная гиперемия кожи над узлами 4) появление сыпи 5) диарея 6) кашель	безболезненность узлов 3) локальная гиперемия кожи над узлами			
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Ребенок с высокой температурой, слабостью, головной болью. Какой синдром преобладает?	интоксикационный синдром	да	нет	да

**ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр детей с инфекционной патологией и анализировать полученную информацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При появлении сыпи у ребенка необходимо:</p> <p>1) оценить характер, форму и локализацию высыпаний</p> <p>2) сопоставить данные с анамнезом и контактами</p> <p>3) игнорировать сопутствующие симптомы интоксикации</p> <p>4) проверить рост и вес</p> <p>5) оценить наличие лимфаденопатии</p> <p>6) провести пульсоксиметрию</p>	<p>1) оценить характер, форму и локализацию высыпаний</p> <p>2) сопоставить данные с анамнезом и контактами</p> <p>5) оценить наличие лимфаденопатии</p>	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребенка 1 года отмечаются симптомы интоксикации, слабость, сонливость. Что необходимо оценить в первую очередь?	уровень сознания	да	нет	да

**ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать и сформулировать клинический диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, провести дифференциальную диагностику с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При гипертермии у ребенка необходимо:</p> <p>1) сопоставить данные о начале и динамике лихорадки с возможными инфекциями</p> <p>2) оценить тяжесть интоксикации и сопутствующие синдромы</p> <p>3) игнорировать анамнез контактов</p>	<p>1) сопоставить данные о начале и динамике лихорадки с возможными инфекциями</p> <p>2) оценить тяжесть интоксикации и сопутствующие синдромы</p> <p>4) рассмотреть дифференциальные диагнозы (бактериальные, вирусные, токсикоинфекции)</p>	да	да	нет

			4) рассмотреть дифференциальные диагнозы (бактериальные, вирусные, токсикоинфекции) 5) назначать антибиотики без анализа 6) проверить любимые игрушки ребенка				
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребенка 1 года частый, мучительный, приступообразный кашель с репризами, заканчивается рвотой. Какой диагноз наиболее вероятен?	коклюш	да	да	да

**ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план лабораторного и инструментального обследования детей с инфекционной патологией и анализировать полученные данные

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
31.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на коклюш. целесообразно назначить следующие исследования:</p> <p>1) ПЦР мазка из носоглотки  2) бактериологическое исследование мазка  3) серологическое исследование (антитела к Bordetella pertussis)  4) фиброгастроскопия  5) КТ органов брюшной полости  6) определение уровня холестерина</p>	<p>1) ПЦР мазка из носоглотки  2) бактериологическое исследование мазка  3) серологическое исследование (антитела к Bordetella pertussis)</p>	да	нет	нет
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>У ребенка инспираторная одышка на фоне острого обструктивного ларингита. Какое инструментальное исследование необходимо провести для мониторинга сатурации?</p>	<p>пульсоксиметрия</p>	да	нет	да

**ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять показания для направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для госпитализации ребенка 3 лет без сопутствующей патологии с диагнозом грипп являются:</p> <p>1) судороги 2) одышка 3) отказ от питья 4) температура 38°C, хорошо снижается жаропонижающими 5) ринит 6) умеренная слабость</p>	<p>1) судороги 2) одышка 3) отказ от питья</p>	да	нет	нет

		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребенка после перенесенной скарлатины отмечается аритмия, брадикардия, приглушенность тонов сердца. Консультация какого специалиста необходима?	кардиолог	да	нет	да
--	--	---	---	-----------	----	-----	----

**ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет методикой опроса, физикального осмотра детей с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные	<b>1. Выбор нескольких</b>	Выберите три верных ответа из шести.	1) срочная госпитализация в	да	нет	нет

	<p>гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<p><b>правильных ответов</b></p>	<p>Перечислите первоочередные действия врача приемного отделения инфекционной больницы при оказании помощи ребенку 2 лет с высокой температурой, повторной рвотой, вялостью, положительными менингеальными знаками:</p> <p>1) срочная госпитализация в стационар  2) консультация реаниматолога  3) подготовка к люмбальной пункции  4) назначение амбулаторной терапии  5) плановая консультация ЛОР-врача  6) выписка под наблюдение участкового педиатра</p>	<p>стационар  2) консультация реаниматолога  3) подготовка к люмбальной пункции</p>			
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Ребенок с сыпью и зудом кожных покровов. На что обратить внимание при осмотре?</p>	<p>характер сыпи</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>

**ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками формулировки и обоснования клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Характерными симптомами краснухи являются:</p> <p>1) увеличение затылочных лимфоузлов 2) умеренная интоксикация 3) пятнисто-папулезная сыпь</p>	<p>1) увеличение затылочных лимфоузлов 2) умеренная интоксикация 3) пятнисто-папулезная сыпь</p>	да	да	нет

			4) «малиновый язык» 5) геморрагический синдром 6) тяжелая дыхательная недостаточность				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	У ребенка 1 года отмечается крупная пятнисто-папулезная сыпь на коже сливного характера, которая появлялась поэтапно в течение 3 дней (1 день – на голове, 2 день – туловище и проксимальные отделы конечностей, 3 день – дистальные отделы конечностей). Какой наиболее вероятный диагноз?	корь	да	да	да

**ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований, консультаций специалистов

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на вирусную инфекцию у ребенка необходимо:</p> <p>1) определить показания к серологическому или молекулярно-генетическому исследованию</p> <p>2) собрать подходящий биоматериал (кровь, мазки из слизистых)</p> <p>3) проводить анализ без учета клинической картины</p> <p>4) оценить результаты с учетом возраста и симптоматики</p> <p>5) игнорировать сроки забора материала для ПЦР</p> <p>6) назначать антибиотики до получения результата</p>	<p>1) определить показания к серологическому или молекулярно-генетическому исследованию</p> <p>2) собрать подходящий биоматериал (кровь, мазки из слизистых)</p> <p>4) оценить результаты с учетом возраста и симптоматики</p>	да	нет	нет

		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	При микроскопии мазка ликвора у ребенка с клиникой менингита выявлены грамотрицательные диплококки. Какой наиболее вероятный возбудитель?	менингококк	да	нет	да
--	--	---	---	-------------	----	-----	----

**ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.  Модуль 2. Острые респираторные инфекции у	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите первоочередные действия врача приемного отделения	1) немедленная госпитализация в реанимацию 2) оценка гемодинамики 3) мониторинг уровня	да	нет	нет

детей.  Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		инфекционной больницы при оказании помощи ребенку 6 лет подозрением на менингококцеми, септический шок:  1) немедленная госпитализация в реанимацию 2) оценка гемодинамики 3) мониторинг уровня сознания 4) плановое амбулаторное наблюдение 5) консультация ортопеда 6) назначение физиотерапии	сознания			
	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребенка подозрение на дифтерию гортани. Какой инструментальный метод исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза?	прямая ларингоскопия	да	нет	да

**ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их**

применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов, применяемых для терапии основных инфекционных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.	<b>1. Выбор нескольких правильных</b>	Выберите три верных ответа из шести. Препаратами,	1) занамивир 3) осельтамивир 6) балоксавир	да	нет	нет

	<p>Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модульная единица 6. ОРВИ у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p> <p>Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.</p>	<b>ответов</b>	<p>применяемыми для лечения гриппа у детей согласно действующим клиническим рекомендациям, являются:</p> <p>1) занамивир 2) ацикловир 3) осельтамивир 4) амоксициллин 5) римантадин 6) балоксавир марбоксил</p>	марбоксил			
	<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	<p>Мальчик поступил в инфекционный стационар с диагнозом «Бактериальная пневмония».</p> <p>Жалобы на кашель, температуру, слабость. На рентгенографии – правосторонняя нижнедолевая пневмония.</p> <p>Аллергологический анамнез не отягощен.</p> <p>Какой антибактериальный препарат для лечения пневмонии следует назначить в качестве стартовой терапии?</p>	амоксициллин	да	нет	да	

**ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых у детей с инфекционной патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей. Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Факторы, которые необходимо учитывать при оценке эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов у детей:</p> <p>1) возраст и массу тела ребенка 2) особенности фармакокинетики и фармакодинамики в детском возрасте 3) наличие сопутствующих заболеваний</p>	<p>1) возраст и массу тела ребенка 2) особенности фармакокинетики и фармакодинамики в детском возрасте 3) наличие сопутствующих заболеваний</p>	да	нет	нет

			4) форму выпуска лекарственного препарата 5) особенности приема лекарственного препарата 6) стоимость препарата				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Девочка поступила в инфекционный стационар с диагнозом «Острая кишечная инфекция, тяжелое течение». В анамнезе: аллергия на амоксициллин. В анализе крови: лейкоциты $15 \times 10^9/\text{л}$ , СОЭ 20 мм/ч. В копрограмме: лейкоциты, эритроциты, слизь. Бактериологический посев кала на патогенную флору еще не готов. Выберите группу antimicrobных препаратов для эмпирической терапии.	цефалоспорины	да	нет	да

**ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям с инфекционной патологией, согласно действующим клиническим рекомендациям

	ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Препараты, используемые для купирования диареи у детей при ротавирусном гастроэнтерите, являются:</p> <p>1) лоперамид 2) смектит диоктаэдрический 3) кодеин 4) бисакодил 5) кремния диоксид коллоидный 6) полиметилсилоксана полигидрат</p>	<p>2) смектит диоктаэдрический</p> <p>5) кремния диоксид коллоидный</p> <p>6) полиметилсилоксана полигидрат</p>	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым</b>	<p>Мальчик поступает в стационар с диагнозом:</p>	цефалоспорины	да	нет	да



	ЗУН						
40.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. При гиповолемическом шоке у ребенка с острой кишечной инфекцией на догоспитальном этапе необходимо провести:  1) контроль витальных функций 2) транспортировку ребенка в положении, соответствующем его состоянию 3) пероральное введение регидратационных растворов в полном объеме сразу 4) внутривенное введение гипертонических растворов 5) внутривенное введение изотонических растворов 6) ограничение жидкости до госпитализации.	1) контроль витальных функций 2) транспортировку ребенка в положении, соответствующем его состоянию 5) внутривенное введение изотонических растворов	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Девочка поступила в инфекционное отделение с диагнозом «Острая кишечная инфекция, тяжелое течение. Эскикоз 2-3 степени». С какого вида терапии необходимо	инфузионная терапия	да	нет	да

			начать лечение согласно действующим клиническим рекомендациям?				
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать воздействие лекарственных препаратов на организм ребенка с инфекционной патологией, их эффективность и безопасность

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.  Модуль 2. Острые	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, развившиеся у ребенка с инфекционной патологией на фоне	1) крапивница или отек лица  3) появление одышки или свистящего дыхания	да	нет	нет

	респираторные инфекции у детей.  Модуль 3. Нейроинфекции у детей.		проводимой терапии, требующие немедленной отмены препарата и обращения к врачу:  1) крапивница или отек лица 2) легкая сонливость после приема жаропонижающего 3) появление одышки или свистящего дыхания 4) однократная рвота после приема антибиотика 5) лихорадка, сохраняющаяся более 3 дней на фоне терапии 6) разжижение стула	5) лихорадка, сохраняющаяся более 3 дней на фоне терапии			
	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Мальчик 5 лет поступил в инфекционный стационар с диагнозом «Острый тонзиллит». Какой наиболее эффективный и безопасный антимикробный препарат следует назначить ребенку для лечения тонзиллита?	амоксциллин	да	нет	да	

**ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет алгоритмами составления плана медикаментозной и немедикаментозной терапии инфекционной патологии у детей согласно действующим клиническим рекомендациям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Принципы, лежащие в основе выбора антибактериальной терапии у детей при бактериальных инфекциях:</p> <p>1) учет возраста ребенка и наиболее вероятного возбудителя</p> <p>2) оценка индивидуальной</p>	<p>1) учет возраста ребенка и наиболее вероятного возбудителя</p> <p>2) оценка индивидуальной переносимости и клинической картины болезни</p> <p>4) учет характера течения заболевания и эффективности предшествующей терапии</p>	да	нет	нет

			переносимости и клинической картины болезни 3) назначение антибиотиков при любом повышении температуры. 4) учет характера течения заболевания и эффективности предшествующей терапии 5) назначение антибиотика по желанию родителей 6) назначение антибиотика по результатам общеклинического анализа крови				
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	У ребенка с гриппом в первые сутки заболевания. Какой вид этиотропного лечения должен быть включен в план терапии	противовирусная терапия	да	нет	да

**ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей, вызванных

	обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	инфекционными заболеваниями
--	---	-----------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Признаки, указывающие на необходимость экстренной помощи при острой дыхательной недостаточности у ребенка:  1) резкая одышка, цианоз слизистых и носогубного треугольника 2) тахикардия, возбуждение, беспокойство 3) втяжение межреберных промежутков, яремной ямки	1) резкая одышка, цианоз слизистых и носогубного треугольника 2) тахикардия, возбуждение, беспокойство 3) втяжение межреберных промежутков, яремной ямки	да	нет	нет



	<b>ЗУН</b>						
44.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.</p> <p>Модуль 3. Нейроинфекции у детей.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Факторы, указывающие на неэффективность стартовой антибиотикотерапии при гнойных менингитах у детей:</p> <p>1) отсутствие снижения температуры тела через 24 часа после начала лечения  2) нарастание плеоцитоза в СМЖ через 48 часов терапии  3) сохранение менингеальных симптомов через 72 часа лечения  4) появление новых очагов инфекции  5) лейкопения в общем анализе крови  6) повышение уровня глюкозы в крови</p>	<p>2) нарастание плеоцитоза в СМЖ через 48 часов терапии  3) сохранение менингеальных симптомов через 72 часа лечения  4) появление новых очагов инфекции</p>	да	нет	нет
		<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>После завершения лечения скарлатины у ребенка снова появилась лихорадка и сыпь. Как называется повторное развитие заболевания?</p>	рецидив заболевания	да	нет	да

**ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших инфекционное заболевание

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
45.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p> <p>Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.</p> <p>Модульная единица 3. Кишечные инфекции осмотического типа.</p> <p>Модульная единица 4. Острые вирусные гепатиты.</p> <p>Модульная единица 5. Хронические вирусные гепатиты.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Нормативные акты регулирующие порядок диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания:</p> <p>1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н</p> <p>2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ</p> <p>3) Приказ Минздравсоцразвития России от 09.03.2007 №156</p> <p>4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н</p> <p>5) СанПиН 3.3686-21</p> <p>6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н</p>	<p>1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н</p> <p>2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ</p> <p>4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н</p>	да	нет	нет
		<p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>	<p>Какой специалист должен проводить диспансерное наблюдение за ребенком,</p>	инфекционист	да	нет	да

			перенесшим острый гепатит А, согласно действующим нормативно-правовым документам?				
--	--	--	---	--	--	--	--

**ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного	з-1. Знает о способах предотвращения заболеваний (от первичной профилактики до реабилитации) и осознает ключевую роль грудного вскармливания в профилактике развития инфекционной патологии

		возраста и методы его формирования					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа. Модульная единица 3. Кишечные инфекции осмотического типа. Модульная единица 4. Острые вирусные гепатиты. Модульная единица 5. Хронические вирусные гепатиты.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Преимуществами грудного вскармливания у детей раннего возраста с целью профилактики острых инфекционных заболеваний являются:  1) снижение риска развития инфекционных заболеваний 2) отказ от профилактических прививок 3) профилактика аллергических заболеваний 4) ускорение прорезывания зубов 5) формирование здоровой микрофлоры кишечника 6) хорошая прибавка массы тела	1) снижение риска развития инфекционных заболеваний 3) профилактика аллергических заболеваний 5) формирование здоровой микрофлоры кишечника	да	нет	нет
		<b>2. Ситуационные</b>	К врачу обратилась мама 3-летнего мальчика с	вакцинация	да	нет	да

		<b>задачи/кейсы</b>	жалобами на частые респираторные инфекции, снижение аппетита и повышенную утомляемость. Ребенок не привит, планирует начать посещать детский сад. Какая мера первичной профилактики должна быть проведена данному ребенку?				
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

**ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической	у-1. Умеет организовывать проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших основные инфекционные заболевания

	культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами диспансерного наблюдения детей после перенесенного инфекционного заболевания являются:  1) раннее выявление осложнений 2) контроль восстановления функций органов и систем 3) оценка физического развития ребенка 4) назначение антибиотиков всем пациентам 5) продление изоляции	1) раннее выявление осложнений 2) контроль восстановления функций органов и систем б) профилактика рецидивов заболевания	да	нет	нет

			независимо от состояния б) профилактика рецидивов заболевания				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Ребёнок перенёс бактериальную дизентерию. Какое исследование проводится для подтверждения санации кишечника?	посев кала	да	нет	да

**ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с	у-1. Умеет составить план всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших инфекционные заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в план диспансерного наблюдения детей после перенесенной ветряной оспы:  1) контроль за заживлением кожных покровов 2) назначение противовирусной терапии после выздоровления 3) консультация дерматолога при остаточных проявлениях 4) рекомендации по	1) контроль за заживлением кожных покровов 3) консультация дерматолога при остаточных проявлениях 4) рекомендации по режиму и физической активности	да	нет	нет

			режиму и физической активности 5) плановая рентгенография грудной клетки 6) специальная диета без показаний				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Мальчик 6 лет после перенесенного коклюша жалуется на кашель при игре и утомляемость. Какое обследование необходимо для оценки остаточных нарушений?	спирометрия	да	нет	да

**ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза,	н-1. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения детей, перенесших основные инфекционные заболевания

	результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа. Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Составьте план диспансерного наблюдения за ребенком 4 лет, перенесшим внебольничную пневмонию с полным клинико-лабораторным выздоровлением, на 6 месяцев:  1) осмотр педиатра 1 раз в месяц 2) рентгенография грудной клетки каждые 2 месяца 3) общий анализ крови через 1 и 3 месяца	1) осмотр педиатра 1 раз в месяц 3) общий анализ крови через 1 и 3 месяца 5) дыхательная гимнастика с третьей недели реконвалесценции	да	нет	нет

			4) полный запрет на занятия физкультурой. 5) дыхательная гимнастика с третьей недели реконвалесценции 6) профилактические прививки сразу после выписки				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Какой документ используется врачом для фиксации результатов диспансерного наблюдения ребёнка?	медицинская карта	да	нет	да

**ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка,	н-1. Владеет навыками организации всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших инфекционные заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

	<p>диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей</p>	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
50.	<p>Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей. Модульная единица 6. ОРВИ у детей.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Составьте план диспансерного наблюдения ребенку 4 года, перенесшему тяжёлую форму коклюша, на 3 месяца:</p> <p>1) дыхательная гимнастика со второй недели реконвалесценции 2) полный запрет на прогулки на свежем</p>	<p>1) дыхательная гимнастика со второй недели реконвалесценции 3) осмотр пульмонолога через 1 и 3 месяца 5) контроль спирометрии через 2 месяца</p>	да	нет	нет

			воздухе 3) осмотр пульмонолога через 1 и 3 месяца 4) ежедневные занятия контактными видами спорта 5) контроль спирометрии через 2 месяца 6) профилактические прививки сразу после выздоровления				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Девочка 8 лет перенесла острый вирусный гепатит А. Через 2 недели выписана с улучшением. Какой лабораторные исследования необходимо провести через 1 и 3 месяца для контроля функции печени?	биохимический анализ крови	да	нет	да

**ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях,	з-1. Знает устройство КИЗа, основные функции и должностные обязанности врача

	<p>должностные обязанности          медицинского персонала в          медицинских организациях по          занимаемой должности, показатели          заболеваемости, инвалидности и          смертности и другие показатели для          характеристики здоровья          прикрепленного контингента,          статистические показатели,          характеризующие деятельность врача-          педиатра участкового</p>	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
51.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами кабинета инфекционных заболеваний являются:</p> <p>1) раннее выявление инфекционных больных 2) проведение диспансерного наблюдения реконвалесцентов 3) организация противоэпидемических мероприятий 4) проведение</p>	<p>1) раннее выявление инфекционных больных 2) проведение диспансерного наблюдения реконвалесцентов 3) организация противоэпидемическ их мероприятий</p>	да	нет	нет

			хирургических вмешательств 5) стационарное лечение пациентов 6) проведение лучевой терапии				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Врач инфекционного кабинета обязан регистрировать каждый случай инфекционного заболевания в специальном документе. Как называется этот документ?	экстренное извещение	да	нет	да

**ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	з-1. Знает особенности ведения медицинской документации инфекционного стационара, в т.ч. с использованием информационных систем

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу</p>	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
52.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. В медицинской документации инфекционного стационара обязательно отражаются:</p> <p>1) данные эпидемиологического</p>	<p>1) данные эпидемиологического анамнеза 2) сведения о контактах пациента 3) сроки изоляции пациента</p>	да	нет	нет

			анамнеза 2) сведения о контактах пациента 3) сроки изоляции пациента 4) личные предположения врача без клинического обоснования 5) неформальные комментарии персонала 6) финансовые данные пациента				
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	При поступлении пациента врач заполняет историю болезни инфекционного стационара. Какой раздел документа необходимо заполнить для выявления источника заражения?	эпидемиологический анамнез	да	нет	да

**ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях,	у-1. Умеет правильно вести медицинскую документацию КИЗа, работать в информационно-аналитических системах

	<p>контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности</p>	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
53.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Сведения, которые должны быть отражены в экстренном извещении при подтвержденном диагнозе острого вирусного гепатита А у школьника:</p> <p>1) предполагаемый источник заражения (если установлен)</p>	<p>1) предполагаемый источник заражения (если установлен) 3) дата заболевания и дата обращения 6) Ф.И.О., возраст, место учёбы</p>	да	нет	нет



54.	<p>Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.</p> <p>Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.</p>	<p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Контроль работы медицинского персонала инфекционного отделения включает:</p> <p>1) проверку соблюдения санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>2) контроль правильности ведения медицинской документации</p> <p>3) оценку выполнения врачебных назначений</p> <p>4) контроль личной жизни сотрудников</p> <p>5) назначение заработной платы</p> <p>6) проведение технического обслуживания оборудования</p>	<p>1) проверку соблюдения санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>2) контроль правильности ведения медицинской документации</p> <p>3) оценку выполнения врачебных назначений</p>	да	нет	нет
		<p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p>	<p>Врач-инфекционист обучает медсестёр правилам обработки инструментов после осмотра. Как называется это обучение?</p>	<p>инструктаж медицинского персонала</p>	да	нет	да



55.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. При работе с электронной системой КИЗа врач обязан:</p> <p>1) использовать персональную учетную запись 2) подтверждать записи электронной подписью 3) обеспечивать достоверность внесенных данных 4) передавать учетную запись коллегам 5) удалять записи без фиксации изменений 6) оставлять поля медицинской карты незаполненными</p>	<p>1) использовать персональную учетную запись 2) подтверждать записи электронной подписью 3) обеспечивать достоверность внесенных данных</p>	да	нет	нет
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	<p>При завершении наблюдения за ребёнком после инфекции врач оформляет итоговое заключение. Как называется этот документ?</p>	заключительный эпикриз	да	нет	да

### ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать	ПК-5.3.2. Владеет навыками	н-1. Владеет навыками управления и

деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	организации и контроля деятельности медицинского персонала	координации работы медицинского персонала инфекционного отделения
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
56.	Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей. Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. В рамках контроля инфекционной безопасности врач обязан:</p> <p>1) контролировать использование средств индивидуальной защиты</p> <p>2) следить за соблюдением изоляционного режима</p> <p>3) организовывать текущую дезинфекцию и уборку</p> <p>4) отменять санитарные правила</p> <p>5) разрешать работу персонала без медицинских осмотров</p> <p>6) исключать ведение журналов контроля</p>	<p>1) контролировать использование средств индивидуальной защиты</p> <p>2) следить за соблюдением изоляционного режима</p> <p>3) организовывать текущую дезинфекцию и уборку</p>	да	нет	нет
		<b>2. Ситуационн</b>	Медсестра проводит обработку кабинета	врач	да	нет	да

		<b>ые задачи/кейсы</b>	после приёма пациента с вирусной инфекцией. Кто контролирует качество дезинфекции?				
--	--	------------------------	---	--	--	--	--

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений) и собеседование по вопросам билета.

2.1. Оценка освоения практических навыков (умений) включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач; оказание неотложной помощи или расчетная манипуляция; врачебная манипуляция или составление плана противоэпидемических мероприятий или составление индивидуального прививочного календаря.

### 2.1.1. Примеры ситуационных задач:

Ребенку 3 года. Заболел остро с подъема температуры до 39,5°C, общего беспокойства, возбуждения. Через 2-3 часа стал жаловаться на головную боль, появилась повторная рвота. Вызван врач. При осмотре участковым педиатром отмечены сомнительные менингеальные знаки, легкая гиперемия зева, тахикардия, высокая температура.

Через 8 часов от начала заболевания ребенок поступил в инфекционное отделение. Состояние оценено как тяжелое. Лежит с закрытыми глазами на боку, с подтянутыми к животу ногами, температура 39,5°C, повторная рвота. Отмечается ригидность мышц затылка на 2 см.; симптом Кернига под углом 110-120° с двух сторон. В зеве гиперемия. Проведена люмбальная пункция.

Анализ СМЖ: мутная, молочно-белого цвета, цитоз - 3000 кл/мкл, 98% - нейтрофилы, 2% - лимфоциты, белок - 1600 мг/л, сахар - 1,8 ммоль/л, лактат - 3,2 ммоль/л, реакция Панди ++++. На фоне лечения через 3 дня состояние улучшилось, температура нормализовалась, исчезли рвота и головная боль. Значительно уменьшились менингеальные знаки. При проведении люмбальной пункции на 8 день болезни ликвор нормализовался. РЛА с ликвором - обнаружен антиген *N. meningitidis* группы В.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Назначить обследование для подтверждения диагноза.
4. Назначьте этиотропную терапию, варианты стартовой антибактериальной терапии, принципы.

### 2.1.2. Примеры практических навыков (умений), выносимых на 1 этап промежуточной аттестации:

1. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, бронхообструктивном синдроме, обструктивном ларингите, нейротоксикозе, менингококцемии, менингококковом менингите.
2. Расчетные манипуляции – определение объема и состава инфузионной терапии при интоксикации, нейротоксикозе, обезвоживании 1, 2, 3 степени; расчет разовой и курсовой дозы иммунобиологического препарата для постэкспозиционной профилактики кори, краснухи; расчет разовой и курсовой дозы иммунобиологического препарата для лечения ЦМВ; расчет разовой и курсовой дозы антитоксической противодифтерийной сыворотки; расчет разовой и курсовой дозы антибактериальных препаратов при инфекционных заболеваниях.
3. Составить план проведения оральной регидратации при обезвоживании 1, 2 степени.
4. Описать методику проведения спинномозговой пункции, определить противопоказания к ее проведению.
5. Описать методику промывания желудка.
6. Провести забор мазков из ротоглотки для проведения иммунофлюоресцентного исследования при ОРВИ.
7. Правила забора мазков при COVID-19.
8. Провести забор мазков для проведения бактериологического исследования при менингококковой инфекции.
9. Провести забор мазков для проведения бактериологического исследования при дифтерии.
10. Провести забор мазков для проведения бактериологического исследования при коклюше.
11. Правила забора материала для бактериологического исследования при брюшном тифе.
12. Опишите методику проведения катетеризации мочевого пузыря.
13. Опишите методику проведения очистительной клизмы ребенку грудного возраста.
14. Методика проведения очистительной клизмы ребенку старшего возраста.
15. Провести забор испражнений для проведения бактериологического исследования при острых кишечных инфекциях.
16. Правила забора крови для серологических исследований.
17. Правила введения гетерогенных сывороток по методу Безредки.
18. Оценить анализ крови, ликвора, копрограммы.
19. Составить индивидуальный прививочный календарь в соответствии с Национальным календарем РФ здоровому ребенку, детям с отклонениями здоровья.
20. Составить индивидуальный прививочный календарь в соответствии с Национальным календарем РФ детям, иммунизирующимся по индивидуальному прививочному календарю.
21. Составить план диспансерного наблюдения больного, перенесшего инфекционное заболевание (вирусный гепатит А, вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, ОКИ, шигеллез, брюшной тиф).
22. Составить план проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге инфекционного заболевания (шигеллез, эшерихиоз, гепатит А, гепатит В, менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, брюшной тиф).

23. Определить критерии выписки больного из стационара и условия допуска в детский коллектив после перенесенных заболеваний (ОКИ, брюшной тиф, шигеллез).

## 2.2. Примеры вопросов для собеседования:

1. Российский Национальный календарь профилактических прививок. Виды вакцин, сроки назначения вакцинальных препаратов, используемых для плановой вакцинации детей в рамках Национального прививочного календаря. Противопоказания к проведению вакцинации.
2. Вакцины, входящие в состав Национального календаря профилактических прививок РФ. Классификация побочных проявлений после иммунизации. Лабораторная и инструментальная диагностика побочных проявлений после иммунизации.
3. Виды иммунитета. Понятие об активной и пассивной профилактике инфекционных заболеваний у детей. Виды иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины). Показания для использования пассивной иммунопрофилактики. Общие противопоказания к проведению профилактических прививок.
4. Основные препараты для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19): ДНК-вакцины, пептидные вакцины, инактивированные вакцины. Показания и противопоказания к вакцинации. Реакции и осложнения.
5. Вакцинация в рамках календаря по эпидемическим показаниям. Инфекции, включенные в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Категории граждан, подлежащих вакцинации, условие и порядок проведения вакцинации против менингококковой инфекции, ротавирусной инфекции и ветряной оспы.
6. Проведение догоняющей иммунизации при нарушении графика иммунопрофилактики в рамках Национального календаря профилактических прививок.
7. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Этиологическая структура ОРВИ в зависимости от возраста детей. Характеристика эпидемического процесса в детских коллективах. Организация противоэпидемических мероприятий при ОРВИ в детских коллективах. Возможности специфической и неспецифической профилактики.
8. Особенности эпидемиологии гриппа в детской популяции на современном этапе. Принципы организации противоэпидемических мероприятий при гриппе в детских коллективах.
9. Принципы этиотропной терапии гриппа на современном этапе. Виды вакцин, применяемых для профилактики гриппа, схемы вакцинации детей.
10. Особенности клинического течения гриппа у детей. Группы высокого риска по развитию тяжелых форм гриппа. Специфические и неспецифические осложнения гриппа у детей.
11. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Особенности протекания у детей различных возрастных групп. Принципы диагностики.
12. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Основные клинические симптомы и синдромы. Принципы лечения и профилактики.

13. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Специфические и неспецифические осложнения парагриппа у детей. Современные методы лабораторной диагностики парагриппа.
14. Острый обструктивный ларингит (круп) у детей: этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация острого обструктивного ларингита по степени стеноза гортани.
15. Острый обструктивный ларингит (круп) у детей: клиническая картина, критерии диагностики, принципы терапии.
16. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация аденовирусной инфекции у детей в зависимости от клинических проявлений. Осложнения. Диагностика. Принципы терапии.
17. Риновирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Специфические и неспецифические осложнения риновирусной инфекции у детей. Современные методы лабораторной диагностики респираторных вирусных инфекций у детей. Принципы терапии.
18. Реовирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Принципы терапии.
19. Респираторно-синцитиальная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина РС-инфекции в различные возрастные периоды детства. Особенности клинической картины у детей первых месяцев жизни. Диагностика. Принципы терапии.
20. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология коклюша. Патогенез возникновения спазматического кашля. Клинические и лабораторные критерии тяжести болезни. Специфические и неспецифические осложнения. Современные возможности диагностики и профилактики коклюша у детей.
21. Коклюш у детей первого года жизни. Особенности клинического течения заболевания на первом году жизни ребенка. Коклюшная энцефалопатия: причины возникновения, клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Профилактика коклюша у детей.
22. Паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез паракоклюша. Особенности клинического течения заболевания. Схема лабораторной диагностики паракоклюша. Принципы терапии.
23. Классификация герпесвирусов человека. Особенности иммунологического ответа при герпетической инфекции. Вирус герпеса человека I и II типа. Клиническая классификация. Клиническая картина локализованных и генерализованных форм герпетической инфекции у детей. Принципы терапии.
24. Вирус герпеса человека III типа (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Клиническая картина, диагностические критерии постановки диагноза. Особенности течения ветряной оспы у детей первого года жизни, новорожденных детей. Осложнения ветряной оспы.
25. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина, характеристика элементов сыпи при ветряной оспе. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
26. Врожденная форма ветряной оспы. Основные клинические синдромы и симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
27. Вирус герпеса человека V типа: цитомегаловирусная инфекция. Врожденная форма ЦМВ. Особенности эпидемиологии ЦМВ в перинатальном периоде. Классификация врожденных форм. Основные клинические синдромы и симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.

28. Заболевания, вызванные вирусом герпеса человека V типа – ЦМВ-инфекция. Приобретенная форма. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
29. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-диагностические критерии постановки диагноза. Критерии тяжести заболевания. Этиотропное лечение инфекционного мононуклеоза.
30. Инфекционный мононуклеоз: клинические проявления и лабораторные изменения в крови в зависимости от степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения заболевания. Принципы терапии. Диспансеризация реконвалесцентов.
31. Герпесвирусная инфекция VI-VIII типов. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
32. Эпидемический паротит (паротитная инфекция). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация паротита. Клиническая картина железистых форм. Осложнения железистых форм паротита. Диагностика. Лечение. Профилактика.
33. Эпидемический паротит (паротитная инфекция). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация паротита. Поражение ЦНС при паротите у детей: основные клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические периоды кори. Клиническая картина типичных форм заболевания. Осложнения кори. Диагностика. Лечение. Профилактика.
35. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина типичных приобретенных форм заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.
36. Синдром врожденной краснухи у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез врожденной краснухи в зависимости от времени инфицированности беременной женщины.
37. Клиническая картина синдрома врожденной краснухи (триада Грега). Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
38. Дифференциальная диагностика кори и краснухи у детей. Место лабораторных методов в диагностике.
39. Скарлатина у детей. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина типичных форм. Диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Скарлатина. Характеристика возбудителя. Особенности заболеваемости на современном этапе. Особенности эпидемиологии в возрастном аспекте. Основные звенья патогенеза. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета.
41. Принципы лабораторной диагностики и дифференциальная диагностика скарлатины. Значимость лабораторных методов исследования. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
42. Осложнения скарлатины у детей. Принципы диагностики, профилактики. Диспансеризация детей, перенесших скарлатину.
43. Дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая классификация дифтерии ротоглотки. Основные диагностические симптомы дифтерии ротоглотки. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика дифтерии.
44. Токсическая дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация и критерии тяжести токсической дифтерии. Основные диагностические симптомы токсической дифтерии ротоглотки. Осложнения. Лечение. Вакцинопрофилактика дифтерии.

45. Дифтерия гортани. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация дифтерии гортани. Дифтерийный круп, основные диагностические симптомы и критерии тяжести. Лечение дифтерии гортани и её осложнений. Профилактика. Мероприятия в очаге.
46. Дифтерия носа и других редких локализаций. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина дифтерии носа, глаза, кожи. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
47. Микоплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Характеристика возбудителей. Классификация. Опорно-диагностические критерии постановки диагноза (клинико-эпидемиологические, лабораторные). Принципы терапии.
48. Хламидийная инфекция. Характеристика возбудителя. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Опорно-диагностические критерии постановки диагноза (клинико-эпидемиологические, лабораторные). Принципы терапии.
49. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические формы. План обследования больного ЛЗН. Стартовая терапия.
50. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Ареал распространения. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз геморрагических лихорадок. Лечение. Профилактика.
51. Лихорадка Ку (коксиеллез): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
52. Этиологическая структура энцефалитов у детей в возрастном аспекте. ЦМВ-энцефалит, герпетический энцефалит у детей первого года жизни. Клинико-лабораторная диагностика энцефалитов у детей.
53. Понятие об энцефалитах. Классификация в соответствии с патогенезом поражения ткани мозга (первичные и вторичные инфекционно-аллергические энцефалиты). Основные симптомы и синдромы энцефалитов у детей.
54. Серозные менингиты у детей. Этиология. Ликворологические особенности поражения ЦНС при серозном менингите. Принципы лечения.
55. Клещевой вирусный энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
56. Менингококковый менингит: клиническая картина, диагностика. Осложнения менингококкового менингита у детей. Лечение. Современные возможности профилактики.
57. Локализованные формы менингококковой инфекции: носительство, назофарингит, пневмония. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза. Принципы терапии локализованных форм.
58. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез. Понятие о локализованных и генерализованных формах инфекции. Клиническая классификация.
59. Генерализованная форма менингококковой инфекции – менингит: основные клинические симптомы, диагностика, принципы терапии. Возможности вакцинопрофилактики менингококковой инфекции у детей.
60. Генерализованная форма менингококковой инфекции – менингококцемия: клинические синдромы и симптомы, осложнения, диагностика, лечение.

61. Пневмококковый менингит. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
62. Стафилококковый менингит. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
63. Гемофильный менингит (Hib-менингит). Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
64. Поражение ЦНС при энтеровирусных заболеваниях у детей. Серозные менингиты. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза. Особенности изменений в спинномозговой жидкости при серозных менингитах у детей. Принципы лечения серозных менингитов. Профилактика.
65. Полиомиелит: этиология, эпидемиология. Основные достижения ВОЗ по ликвидации полиомиелита в мире. Классификация полиомиелита. Принципы профилактики полиомиелита (виды вакцин, сроки проведения вакцинации).
66. Полиомиелит. Основные клинические формы инфекции. Клиническая картина непаралитических форм полиомиелита. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика полиомиелита.
67. Паралитический полиомиелит. Патогенез паралитических форм заболевания. Клиническая картина, основные клинические симптомы паралитического полиомиелита. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
68. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические формы энтеровирусной инфекции у детей. Принципы диагностики. Лечение. Профилактика.
69. Поражение центральной нервной системы при энтеровирусной инфекции – серозный менингит, менингоэнцефалит: клиническая картина, диагностика. Лечение заболеваний ЦНС энтеровирусной этиологии у детей.
70. ВИЧ-инфекция у детей: этиология, эпидемиология. Понятие о горизонтальном и вертикальном путях передачи ВИЧ-инфекции. Принципы профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку.
71. Основные клинические синдромы ВИЧ-инфекции у детей. Показания для обследования ребенка на ВИЧ-инфекцию. Особенности проведения серологического скрининга на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Правила диспансерного наблюдения детей с перинатальным контактом по ВИЧ.
72. Российская клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Особенности иммунного статуса у детей. Клиническое течение ВИЧ-инфекции без применения антиретровирусной терапии.
73. Современные принципы диагностики ВИЧ у детей (серологические, вирусологические). Антиретровирусная терапия: принципы, особенности применения у детей, схемы стартовой терапии.
74. Роль клеточного и гуморального иммунитета в развитии оппортунистических инфекций. Пневмоцистная пневмония. Группы риска. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.
75. Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Особенности течения у больных ВИЧ-инфекцией.
76. Токсоплазмоз: врожденный и приобретенный. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика и лечение. Профилактика.

77. Кандидоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз и его лабораторное подтверждение. Лечение. Прогноз. Профилактика
78. Криптококкоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиническая картина. Основные формы болезни. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Особенности течения при ВИЧ-инфекции.
79. Мукормикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Клинические формы болезни. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика.
80. Кокцидиоидомикоз. Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Поражение кожи, легких. Особенности клиники при ВИЧ-инфекции. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
81. Гистоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина различных форм болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
82. Саркома Капоши. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Связь с ВИЧ-инфекцией. Клиническая картина. Осложнения. Лечение.
83. Токсическая энцефалопатия (нейротоксикоз) при инфекционных заболеваниях у детей. Причины возникновения, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
84. Энцефалопатия у детей при инфекционной патологии, клинические проявления, диагностика, принципы терапии.
85. Неотложная помощь при токсической энцефалопатии (нейротоксикозе) у детей. Этиотропная, патогенетическая, дезинтоксикационная терапия.
86. Бронхообструктивный синдром при ОРВИ у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение.
87. Дифференциальная диагностика острого обструктивного ларингита (крупа) у детей с эпиглоттитом и инородным телом дыхательных путей.
88. Оказание неотложной помощи при остром обструктивном ларингите (крупе) у детей. Небулайзерная терапия, принципы назначения, препараты, дозы. Оценка эффективности проводимой терапии.
89. Оказание неотложной помощи при остром бронхообструктивном синдроме при ОРВИ у детей. Оценка эффективности проводимой терапии.
90. Гипертермический синдром у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.
91. Судорожный синдром у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.
92. Синдром обезвоживания (дегидратации) при инфекционных диареях у детей. Клинические и лабораторные критерии тяжести обезвоживания. Принципы лечения.
93. Регидратационная терапия. Показания и принципы проведения оральной и парентеральной регидратации у детей.
94. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка, предрасполагающие к развитию неотложных состояний.
95. Гемолитико-уремический синдром (ГУС): этиология, эпидемиология, патогенез. Понятие о типичном и атипичном ГУС. Клиническая картина. Диагностика. Принципы современной терапии.

96. Сепсис у детей. Определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.
97. Этиологическая классификация инфекционных диарей у детей: основные возбудители бактериальных, вирусных, протозойных диарей. Классификация инфекционных диарей по механизму возникновения диарейного синдрома.
98. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза секреторной диареи. Осложнения секреторных диарей. Принципы терапии секреторных диарей у детей.
99. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза инвазивной диареи. Принципы терапии инвазивных диарей у детей.
100. Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций у детей в различные возрастные периоды. Роль отдельных факторов передачи (контактно-бытовой, водный, пищевой) в зависимости от возраста детей. Значение грудного вскармливания для профилактики ОКИ у детей.
101. Основные клинические симптомы и синдромы, возникающие при острых кишечных инфекциях у детей. Специфические и неспецифические осложнения ОКИ у детей.
102. Эшерихиозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические критерии постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
103. Особенности этиологии, эпидемиологии эшерихиозов у детей в зависимости от возраста. Классификация эшерихиозов. Принципы лабораторной диагностики.
104. Энтеропатогенный эшерихиоз у детей: эпидемиология, возрастная категория заболевших, клинические признаки, течение и осложнения заболевания. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
105. Энтеротоксигенный эшерихиоз у детей: эпидемиология, возрастная категория заболевших, клинические признаки, течение и осложнения заболевания. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
106. Энтероинвазивный эшерихиоз у детей: эпидемиология, возрастная категория заболевших, клинические признаки, течение и осложнения заболевания. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
107. Энтерогеморрагический эшерихиоз у детей: эпидемиология, возрастная категория заболевших, клинические признаки, течение и осложнения заболевания. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
108. Шигеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические критерии постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
109. Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические критерии постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
110. Этиология, эпидемиология, патогенез сальмонеллезов у детей. Пути инфицирования у детей в зависимости от возраста. Зависимость клинических проявлений от путей инфицирования, топики поражения ЖКТ, возраста заболевших.
111. Принципы диагностики и лечения сальмонеллеза у детей. Показания для госпитализации. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

112. Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина . Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика.
113. Лямблиоз. Этиология. Морфологические и биологические особенности лямблий. Современные теории патогенеза. Клиническая картина . Частота носительства и заболеваемости лямблиозом. Диагностика. Лечение. Профилактика.
114. Кампилобактериоз у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания. Классификация. Клинические критерии постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
115. Брюшной тиф у детей. Эпидемиологические особенности брюшного тифа у детей в возрастном аспекте. Патогенез заболевания и рецидивов. Классификация. Клинические симптомы в различные периоды болезни. Показатели тяжести.
116. Брюшной тиф у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Критерии выписки. Диспансеризация реконвалесцентов.
117. Диагностика брюшного тифа (опорно-диагностические симптомы, бактериологический, серологический методы). Методы и сроки проведения лабораторных исследований (бактериологический и серологический) и их диагностическая ценность.
118. Дифференциальная диагностика брюшного тифа у детей. Место лабораторных методов в диагностике. Принципы обследования больных в различные периоды заболевания.
119. Осложнения брюшного тифа. Патогенез возникновения. Ранняя диагностика кишечного кровотечения и перфорации брюшнотифозных язв. Принципы терапии осложнений брюшного тифа.
120. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе при брюшном тифе. Порядок диспансерного наблюдения за переболевшими. Контроль за бактерионосителями.
121. Паратифы А и В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинической картины и течения в возрастном аспекте. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
122. Иерсиниозы у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
123. Этиология иерсиниозов. Биологическая характеристика иерсиний. Характер иммунитета. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Клинические формы болезни: классификация.
124. Особенности клиники и течения кишечного иерсиниоза у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика иерсиниозов. Диагностическая значимость бактериологических и серологических методов исследования. Дифференциальный диагноз иерсиниозов.
125. Псевдотуберкулез у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
126. Понятие об условно-патогенных бактериях. Особенности кишечных инфекций, вызванных УПФ, в возрастном аспекте в зависимости от источника, механизма заражения и путей инфицирования. Основные возбудители.
127. Клиническая картина и течение кишечных инфекций, вызванных УПФ, у детей первого года жизни, новорожденных и у подростков. Принципы диагностики и терапии.
128. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Патогенез и патологоанатомическая картина.

129. Основные клинические синдромы и симптомы пищевых токсикоинфекций (ПТИ). Алгоритм диагностики ПТИ.
130. Неотложная помощь при пищевых токсикоинфекциях на догоспитальном и госпитальном этапах.
131. Ботулизм. Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Варианты клинического течения. Осложнения.
132. Ботулизм. Сравнительная ценность биологического, бактериологического и серологических методов подтверждения диагноза. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.
133. Дисбактериоз кишечника, микробиологическое и клиническое понятие. Классификация, клинические проявления. Лабораторная диагностика. Роль микробиоценограммы в диагностике и лечении больного.
134. Программа лечения дисбактериоза у детей (биокоррекция с применением пребиотиков, пробиотиков и биопрепаратов, диетотерапия, посиндромная и симптоматическая терапия).
135. Холера. Этиология. Эпидемиология холеры: источники инфицирования, механизмы развития и проявления эпидемического процесса. Патофизиологические механизмы дегидратации при холере.
136. Клиническая классификация холеры. Основные клинические проявления холеры в зависимости от формы заболевания, ранние клинические и дифференциально-диагностические симптомы болезни. Особенности клиники и течения холеры у детей первого года жизни. Методы лабораторной диагностики холеры.
137. Принципы терапии холеры: этиотропная, патогенетическая, регидратационная терапия. Оральная регидратация, показания и методика проведения.
138. Ротавирусный гастроэнтерит у детей. Этиология. Особенности эпидемиологии в детском возрасте. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
139. Норовирусный гастроэнтерит у детей. Этиология. Особенности эпидемиологии в детском возрасте. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Принципы терапии.
140. Астровирусный гастроэнтерит у детей. Этиология. Особенности эпидемиологии в детском возрасте. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Принципы терапии.
141. Современные методы лабораторной диагностики вирусных диарей. Принципы лечения. Этиотропная терапия и патогенетическая терапия.
142. Понятие о вирусных гепатитах. Классификация вирусных гепатитов в зависимости от механизма передачи. Понятие о вертикальной и горизонтальной трансмиссии гепатитов. Структура заболеваемости в зависимости от возраста детей.
143. Основные клинико-лабораторные синдромы гепатитов (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности), их проявления и диагностическое значение.
144. Современные методы лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Клинические симптомы, биохимическая и серологическая диагностика гепатитов.
145. Вирусный гепатит с фекально-оральным механизмом передачи – гепатит А. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

146. Вирусный гепатит с фекально-оральным механизмом передачи – гепатит Е. Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
147. Принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии вирусных гепатитов А и Е. Особенности диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Возможности вакцинопрофилактики вирусных гепатитов А и Е.
148. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология. Вертикальный путь передачи гепатита В. Клинические, эпидемиологические, лабораторные критерии постановки диагноза. Перинатальная профилактика вирусного гепатита В у детей.
149. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, патогенез. Понятие о коинфекции, суперинфекции. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза. Лечение. Профилактика.
150. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Основные пути перинатальной трансмиссии вирусного гепатита С у детей. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза. Профилактика.
151. Понятие о вертикальной передаче вирусного гепатита В у детей: группы высокого риска по инфицированию. Диагностические критерии перинатального инфицирования. Особенности клиники и течения вирусного гепатита В у детей первого года жизни. Профилактика вертикального пути передачи гепатита В у детей.
152. Механизм и пути заражения новорожденных детей вирусным гепатитом В от HBs-положительных матерей (вертикальный путь передачи). Лабораторные критерии инфицированности новорожденных детей и детей первого года жизни. Исходы гепатита В при перинатальном инфицировании. Принципы перинатальной профилактики гепатита В у новорожденных детей, рожденных от HBs-положительных матерей.
153. Особенности вирусных гепатитов у детей раннего возраста. Понятие о вертикальном пути передачи инфекции. Злокачественная форма вирусного гепатита. Печеночная энцефалопатия.
154. Хронические вирусные гепатиты у детей. Патогенетические механизмы возникновения хронизации. Патоморфологические изменения в органах и системах. Классификация. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Показатели тяжести. Варианты течения.
155. Прогноз и исходы вирусных гепатитов у детей в зависимости от этиологии. Основные группы лекарственных средств, используемых для лечения хронических вирусных гепатитов у детей. Современные возможности этиотропной терапии.
156. Желтухи у новорожденных детей. Принципы дифференциальной диагностики желтух. Классификация желтух новорожденных детей. Гемолитические желтухи новорожденных, диагностические критерии.
157. Желтухи у новорожденных детей. Гепатозы пигментные: синдром Жильбера, Ротора, Дабина-Джонсона. Принципы дифференциальной диагностики пигментных гепатозов.
158. Синдром Рея у детей: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»

Дисциплина: Инфекционные болезни у детей (первый этап – оценка освоения практических навыков (умений))  
Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия  
Учебный год: 2026 – 2027

### Экзаменационный билет №1

Задание № 1. Ситуационная задача.

Ребенок 5 лет заболел остро в период эпидемии гриппа с подъема температуры до  $39^{\circ}\text{C}$ , озноба, мышечных болей, головной боли, локализующейся в лобной части. Слабость, адинамия, небольшие катаральные явления. Температура держалась в течение суток, кратковременно снижалась после дачи парацетамола. На второй день болезни появился сухой саднящий кашель, носовое кровотечение.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные на ощупь, петехиальная геморрагическая сыпь на внутренних поверхностях бедер, предплечий, лице. Умеренно выраженный конъюнктивит, склерит. Зев гиперемирован. Небольшая зернистость мягкого неба. Из носа сукровичное выделяемое. В легких дыхание жесткое, хрипов нет, частота дыханий 26 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс 118 в минуту. АД 120/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Отмечается болезненность при надавливании на глазные яблоки, пальпации мышц. Менингеальные симптомы отрицательные. Очаговых знаков нет.

Вопросы к заданию:

1. Поставьте диагноз в соответствии с клинической классификацией.
2. Составьте план лечения больного.
3. Составьте план проведения противоэпидемических мероприятий в семье больного.

Задание № 2. У ребенка 1 года в первый день заболевания ОРВИ подъем температуры до  $40^{\circ}\text{C}$ , клонические судороги.

Вопросы к заданию:

1. Поставьте диагноз.
2. Окажите неотложную помощь.

Задание №3. Ребенку 1 год, здоров, привит БЦЖ, АКДС и полиомиелит трехкратно.

Вопросы к заданию:

1. Составьте план дальнейшей вакцинации ребенка.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Крамарь

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Инфекционные болезни у детей (второй этап – собеседование)  
Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия  
Учебный год: 2026 – 2027

### Экзаменационный билет №1

1. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Основные клинические симптомы и синдромы. Принципы лечения и профилактики.
2. Дифференциальная диагностика брюшного тифа у детей. Место лабораторных методов в диагностике. Принципы обследования больных в различные периоды заболевания.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Крамарь

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских инфекционных болезней, протокол от «28» мая 2026 г. №16.

Заведующий кафедрой детских  
инфекционных болезней д.м.н., профессор



Л.В. Крамарь